



Директор МБОУ «АСОШ № 2 с УИОП»

И.И.Шарипов

2025 г

**Программа «Лето – 2025» смены в лагере
труда и отдыха организованного при МБОУ
«Актанышская средняя общеобразовательная
школа №2» Актанышского муниципального
района РТ**

Программу составила:

начальник лагеря Шаехова Л.Г.

Содержание программы

Информационная карта программы	3 стр.
Пояснительная записка	4 стр.
Содержание программы	7 стр.
Условия реализации программы	9 стр.
Мониторинг эффективности программы	14стр.
Ожидаемый результат	15стр.

**Информационная карта
программы лагеря труда и отдыха**

Полное название программы	Программа «Лето – 2025» смены в лагере труда и отдыха
Руководитель программы, должность	Шаехова Ландыш Габитовна- начальник лагеря
Название проводящей организации	МБОУ АСОШ №2 с УИОП с. Актаныш, РТ
Адрес организации	Актанышский муниципальный район РТ, с. Актаныш, ул. Юбилейная, 66.
Телефон	+7(85552)-52 3-12-46
Электронная почта	acsh2@mail.ru, S2.Akt@tatar.ru,
Форма организации отдыха детей и молодежи ¹	Коллективная
Цель программы	Создание условий для трудового воспитания учащихся, развитие их творческих способностей через вовлечение в социально значимую деятельность по благоустройству школы.
Направление и специализация программы	- трудовое - патриотическое, - творческое, - досуговое, - социально - адаптационное.
Сроки проведения (указать количество смен и даты)	1 смена с 23.06.2025 по 10.07.2025г
Официальный язык, используемый в реализации программы	Русский язык
Общее количество участников (в том числе детей)	Детей: 45 Состав смены лагеря: 6 Состав работников столовой: 4 Тех. работник: 1 Всего: 56
Материально-техническое оснащение программы	Материально-техническое обеспечение: - площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий -материалы для оформления и творчества детей -видеотехника

	-спортивный инвентарь -садовый инвентарь
Краткое содержание программы	Программа предназначена для: -формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; -воспитания отношения к труду как к жизненной -необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; -воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям; -формирования социальной активности, направленной на служение интересам своей школы; -формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье.

Пояснительная записка

Во время летних каникул особенно остро встает вопрос занятости детей и подростков. Создание летнего трудового объединения школы является одним из вариантов решения этой проблемы. Участвуя в деятельности трудового объединения, учащиеся могут закрепить знания и умения, полученные в процессе обучения, получить навыки, необходимые им в дальнейшей жизни, получить представление о различных видах трудовой деятельности, а также принять участие в подготовке и проведении спортивных и досуговых мероприятий.

Программа трудового объединения – это составная часть воспитательного процесса, важнейшее средство трудового воспитания и всестороннего развития подростков. Разработка данной программы летнего трудового объединения вызвана актуальностью задач:

1.Трудовое объединение помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2.Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3.Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

4.Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления развития, отдыха и воспитания школьников в условиях летнего лагеря труда и отдыха.

Программа ориентирована на работу с учащимися 14-15 лет. В трудовом объединении охвачены дети из разных социальных групп : из неблагополучных, малообеспеченных семей, из многодетных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, из патронатных семей и детей «группы риска»

5.Основная идея программы– предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Основные принципы программы:

Постановка ребенка в центр воспитательных программ, признание самоценности его личности, утверждение иерархии личностных интересов, коллективных и общественных. Способствовать раскрытию духовных и творческих; физических и

психологических потенциалов личности ребенка путем создания условий к ее самореализации в деятельности временных коллективов детей и подростков, создаваемых в период летних школьных каникул. Максимальная занятость подростков в летний период.

Цель программы: создание условий для трудового воспитания учащихся, развитие их творческих способностей через вовлечение в социально значимую деятельность по благоустройству школы.

Основные задачи программы:

1. Воспитание нравственно-волевых качеств, целеустремленности, умения работать и проводить досуг в коллективе.
2. Формирование социально-активной личности подростка; развитие творческих, коммуникативных, организаторских способностей учащихся.
3. Организация общественно-полезной деятельности учащихся по благоустройству школы и пришкольной территории
4. Формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающему миру.
5. Воспитание чувства гордости, любви и уважения к Родине, бережного отношения к её истории, традициям.
6. Удовлетворение потребностей подростков в самовыражении, самореализации и самоопределении в различных видах общественно-полезной деятельности.
7. Воспитание культуры труда.
8. Создание условий, способствующих оздоровлению детей в период летних каникул; развитие у них навыков здорового образа жизни
9. Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности.

Содержание программы

Работа лагеря организуется в одну смену. Программа лагеря реализуется в течение лагерной смены. Содержание работы лагеря определяется календарным планом работы смены.

Направления деятельности: приоритетным направлением организации деятельности данной программы является трудовое воспитание, а также проводится оздоровительная работа, профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период;

- работа по сплочению коллектива воспитанников
- работа по развитию творческих способностей детей
- работа по патриотическому воспитанию детей и аналитическая деятельность

Формы реализации: работа на пришкольном участке; работа по благоустройству школьного двора; инструктажи, беседы, конкурсы, викторины.

План – сетка лагеря труда и отдыха

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
23.06.	24.06.	25.06.	26.06.	27.06.
8.00: Сбор детей, перекличка инструктаж по ТБ. 8.30: Работа по плану (на пришкольном участке, посадка цветов, полив, уборка территории школы) 11.30: Отдых, подготовка к обеду. 12.00: Обед 13.00: Итоги	8.00: Сбор детей, перекличка инструктаж по ТБ. 8.30: Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы, помощь в библиотеке). 11.30: Отдых, подготовка к обеду. 12.00: Обед 13.00: Итоги дня,	8.00: Сбор детей, перекличка инструктаж по ТБ. Планирование деятельности на день. 8.30: Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы, помощь в уборке школы). 11.30: Отдых, подготовка к	8.00: Сбор детей, перекличка инструктаж по ТБ. Планирование деятельности на день. 8.30: Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы, уборка кабинетов). 11.30: Отдых, подготовка к обеду. 12.00: Обед.	8.00: Сбор детей, перекличка инструктаж по ТБ. Планирование деятельности на день. 8.30: Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы, работа в библиотеке). 11.30: Отдых, подготовка к обеду. 12.00: Обед.

дня, инструктаж по безопасности на дорогах 14.00: Уход домой.	инструктаж по безопасности на дорогах 14.00: Уход домой.	обеду. 12.00:Обед. 13.00:Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах. 14.00:Уход домой.	13.00: Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах. 14.00:Уход домой.	13.00: Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах. 14.00:Уход домой.
Суббота 28.06.	Понедельник 30.06.	Вторник 01.07.	Среда 02.07.	Четверг 03.07.
8.00:Сбор детей, перекличка инструктаж по ТБ.Планирова ние деятельности на день. 8.30:Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы). 11.30: Отдых, подготовка к обеду. 12.00: Обед. 13.00: Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах. 14.00: Уход домой.	8.00:Сбор детей, перекличка инструктаж по ТБ.Планирова ние деятельности на день. 8.30: Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы). 11.30: Отдых, подготовка к обеду. 12.00: Обед. 13.00: Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах. 14.00: Уход домой.	8.00: Сбор детей, перекличка инструктаж по ТБ. 8.30:Работа по плану (на пришкольном участке, посадка цветов, полив, уборка территории школы) 11.30:Отдых, подготовка к обеду. 12.00: Обед 13.00: Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах 14.00: Уход домой.	8.00: Сбор детей, перекличка инструктаж по ТБ. 8.30:Работа по плану (на пришкольном участке, посадка цветов, полив, уборка территории школы) 11.30:Отдых, подготовка к обеду. 12.00: Обед 13.00: Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах 14.00: Уход домой.	8.00: Сбор детей, перекличка инструктаж по ТБ. 8.30:Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы, помощь в библиотеке). 11.30: Отдых, подготовка к обеду. 12.00: Обед 13.00: Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах 14.00: Уход домой.
Пятница 04.07	Суббота 05.07	Понедельник 07.07	Вторник 08.07	Среда 09.07.
8.00: Сбор детей,	8.00:Сбор детей,	8.00:Сбор детей,	8.00: Сбор детей,	8.00:Сбор детей,

перекличка инструктаж по ТБ.Планирование деятельности на день. 8.30: Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы, работа в библиотеке). 11.30: Отдых, подготовка к обеду. 12.00: Обед. 13.00: Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах. 14.00: Уход домой.	перекличка инструктаж по ТБ.Планирование деятельности на день. 8.30: Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы). 11.30: Отдых, подготовка к обеду. 12.00: Обед. 13.00: Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах. 14.00: Уход домой.	перекличка инструктаж по ТБ.Планирование деятельности на день. 8.30: Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы). 11.30: Отдых, подготовка к обеду. 12.00: Обед. 13.00: Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах. 14.00: Уход домой.	перекличка инструктаж по ТБ. 8.30: Работа по плану (на пришкольном участке, посадка цветов, полив, уборка территории школы) 11.30: Отдых, подготовка к обеду. 12.00: Обед 13.00: Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах 14.00: Уход домой.	перекличка инструктаж по ТБ.Планирование деятельности на день. 8.30: Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы). 11.30: Отдых, подготовка к обеду. 12.00: Обед. 13.00: Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах. 14.00: Уход домой.
Четверг				
10.07. 8.00: Сбор детей, перекличка инструктаж по ТБ.Планирование деятельности на день. 8.30: Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы).	11.30: Отдых, подготовка к обеду. 12.00: Обед. 13.00: Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах. 13.30: Закрытие лагеря. 14.00: Уход домой.			

Условия реализации программы.

Организационное обеспечение

1. Подготовительный период.

- подготовка материально-технической базы школы к открытию летнего трудового лагеря.
- кадровое обеспечение летнего трудового лагеря
- создание совета дела (актива учащихся как формы лагерного самоуправления)
- определение территории для направленной трудовой деятельности.

2. Организационный период

- подготовка территории и помещений для работы лагеря
- генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря
- определение фронта работ и подготовка необходимого
- составление списка отряда
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе

3. Основной период

- проведение лагерной смены
- реализация основных положений программы

4. Заключительный этап

- подведение итогов реализации содержания программы летнего трудового объединения
- анализ работы лагеря.

Содержание деятельности по направлениям.

Организационно - педагогическая деятельность

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей труда и отдыха
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Трудовая деятельность:

- полив, подкормка растений,
- прополка,
- окучивание,
- рыхление почвы,
- уход за клумбой,
- пересадка комнатных растений
- ежедневная уборка территории, спортивной площадки от листвы, мусора

благоустройство территории школы Немаловажное значение придается и активным формам отдыха детей: экологические экскурсии в природу, туристические походы, подвижные спортивные игры.

Оздоровительная работа:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

- Игры, викторины, экскурсии

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

«Техника безопасности при работе на пришкольном участке»,

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на дорогах»

-Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека в воде», «Меры доврачебной помощи»;

1) Работа по развитию творческих способностей детей:

- Оформление лагерного уголка
- Конкурсы рисунков на асфальте
- Мероприятия на развитие творческого мышления

2) Информационные ресурсы:

Интернет- ресурсы, библиотечные ресурсы, правовая информация

3) Финансовое обеспечение:

Финансирование лагеря осуществляется за счет средств республиканского (муниципального) бюджета.

4) Материально-техническое обеспечение:

- площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий
- материалы для оформления и творчества детей
- видеотехника
- спортивный инвентарь
- садовый инвентарь

5) Кадровое обеспечение:

1. Начальник трудового объединения -1
2. Старший вожатый- 1
3. Вожатый – 2
4. Учитель физкультуры-1
5. Зав. Столовой-1
6. Повар – 2
7. Тех. работник - 1
8. Медработник – 1
9. Подсобный рабочий- 1
10. Уборщик помещений- 1

6) Методическое обеспечение:

1. Наличие программы смены лагеря, план работы лагеря, план - сетка
2. Должностные инструкции начальника лагеря, тех. работника, медработника.

кадровый состав						
№	штатная единица Ф.И.О. полностью (руководитель смены, инструктор и т.д.)	образование		опыт работы в сфере детского отдыха (гг.)	основное место работы, учебы	опыт работы в системе образов ания (гг.)
		средне специа льное	высшее			
1	Шаехова Ландыш Габитовна- начальник ЛТО		+	12	МБОУ АСОШ №2	20
	Басырова Римма Рашитовна- ст. вожатая		+	2	МБОУ АСОШ №2	19
	Шайхыразиева Илуза Илусовна- вожатая		+	1	МБОУ АСОШ №2	22
	Хафизова Танзиля Мухаметгатуфо вна- вожатая		+	1	МБОУ АСОШ №2	30
	Шаймарданова Габида Василовна- медицинский работник	+		7	МБОУ АСОШ №2	7
	Нуриахметов Ришат Петрович- учитель физкультуры		+	25	МБОУ АСОШ №2	36
	Муфаздалова Рамяля Расимовна- зав. столовой	+		7	МБОУ АСОШ №2	8
	Исхакова Равия Вазифовна- повар	+		20	МБОУ АСОШ №2	20
	Загертдинова Айгуль Талгатовна-	+		5	МБОУ АСОШ №2	5

	повар					
	Амирьянова Лилия Ильгамовна- уборщик помещений	+		2	МБОУ АСОШ №2	3
	Галиева Гульшат Рахимзяновна- подсобный рабочик	+		14	МБОУ АСОШ №2	14

Мониторинг эффективности программы

1. Овладение необходимыми в жизни трудовыми знаниями.
 2. Работа по благоустройству территории.
 3. Отзывы
 4. Укрепление дружбы и коллективных связей между учащимися. Повышение сознательности, самостоятельности, инициативности учащихся. Коллективные творческие дела, конкурсы, соревнования
- Отзывы.

5. Повышение творческого потенциала детей.

Творческие конкурсы (конкурсы рисунков)

Отзывы

Методы определения результативности программы:

оценка исполнения порученных заданий, качество их исполнения и сроки, а также анализ результативности за определенный период.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Закон РФ «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ

□ СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»

1. Приказы по школе:

1.1. Об организации летнего лагеря труда и отдыха, формировании лагеря, режиме дня.

1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей

1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности

1.4. О приеме детьми лечебных процедур (при необходимости)

1.5. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т. д.)

1.6. О проведении экскурсии с приложениями маршрутного листа

1.7. О снятии с питания по уважительной причине

1.8. Об отчислении ребенка из лагеря

1.9. О закрытии ЛТО

2. Инструкции:

2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования)

2.2. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций

2.3. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях

3. Должностные инструкции работников:

4. Иные документы

4.1. Заявления родителей о приеме в ЛТО

4.2. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка

4.3. Медицинские документы

4.4. Акт о несчастном случае (при необходимости)

Ожидаемые результаты

1. Занятость школьников в летнее время.
2. Укрепление здоровья детей и подростков в течении летнего труда и отдыха.
3. Формирование навыков трудовой деятельности.
4. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.
5. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
6. Повышение общественной активности.
7. Формирование у обучающихся патриотических чувств.
8. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.